

# 112 年中程校務發展計畫績效管考暨檢討會議紀錄

時間：112 年 10 月 25 日（星期三）下午 2 時

地點：本校行政大樓 5 大會議室

主席：陳月端校長(出差)由袁菁學術副校長代理

出席人員：袁菁教授兼學術副校長、吳宗芳教授兼行政副校長、林杏子副教授兼主任秘書(上課)由林師平組長代理、陳一民教授兼教務長、蔡幸致教授兼學務長、童士恆教授兼總務長、蕭漢威教授兼圖書館館長、張志鴻教授兼通識中心主任、陳宜伶教授兼代推教中心主任、黃月惠主計主任(出差)由廖家宏組長代理、何淑瑜人事主任、林季嬋副教授兼體育室主任(上課)由林政德組長代理、吳明淙教授兼研發長(請假)由陳韋志組長代理、吳行浩教授兼國際長、賴怡秀教授兼人文院院長(請假)由洪佳緯先生代理、楊鈞池教授兼法學院代理院長、黃一祥教授兼管理學院院長(上課)由李盈璇小姐代理、莊琇惠教授兼理學院院長、陳春僥教授兼工學院院長(請假)、翁銘章教授兼 EMBA 中心主任、陳志文教授兼語文中心主任(請假)由鄔采縈代理

列席人員：林師平組長、黃裕奇組長、郭惠銘組長、廖家宏組長、彭心儀小姐(請假)、蔡聿祈小姐、李靜惠小姐、翁培真博士後研究員、李育齊助理研究員、金慧珠秘書、雷淑芬秘書、李佩瑾秘書、莊家琦專員、朱漢琳秘書、陳向然小姐、黃嫻安組員(請假)、呂姿瑩組員、黃郁芳小姐、邢文亭秘書、王喆先生、徐惠敏小姐

## 壹、主席報告

## 貳、學副室報告

一、依 112-115 年中程校務發展計畫書執行成效檢討機制，辦理本年度中程校務發展計畫績效管考暨檢討，透過「單位績效自主管理」與「校級會議檢討」，以 PDCA(Plan-Do-Check-Act, 簡稱 PDCA) 品質循環圈模式，定期考核各行動方案績效指標之執行成果，作為滾動修訂全校性關鍵指標之參考依據。

二、依 112 年 09 月 11 日 E-mail 管考通知辦理，各單位業於 112 年 10 月 13 日完成各項指標覆核。

三、本年度中程校務發展計畫達成情形彙整如下：

項目	進度說明 (至 112/09/30)	年度預期 達成率	管考執行情形	覆核單位	備註
全校性關鍵指標	未達標：4 超前：11 符合：13 期程未屆：5 共計：33	88%	附件一 (pp.9-13)	學術副校長室	
目標一： 學用合一與跨域 教學	未達標：3 落後：0 超前：7	94%	附件二 (pp.14-19)	教務處	

項目	進度說明 (至 112/09/30)	年度預期 達成率	管考執行情形	覆核單位	備註
	符合：31 期程未屆：13 共計：54				
目標二： 特色研究與產業 鏈結	未達標：0 落後：0 超前：3 符合：2 期程未屆：9 共計：14	100%	附件二 (pp.20-22)	研發處	
目標三： 永續大學與素養 深化	未達標：0 落後：0 超前：13 符合：16 期程未屆：5 共計：34	100%	附件二 (pp.23-25)	總務處	
目標四：策略一 在地深耕	未達標：1 落後：0 超前：4 符合：4 期程未屆：5 共計：14	92%	附件二 (pp.26-27)	通識中心	
目標四：策略二 國際接軌	未達標：8 落後：0 超前：6 符合：3 期程未屆：1 共計：18	55%	附件二 (pp.27-28)	國際處	
目標四：策略三 USR×ESG 行動 鏈結	未達標：0 落後：0 超前：3 符合：4 期程未屆：3 共計：10	100%	附件二 (pp.28-29)	秘書室	

說明：

1. 指標項目進度分為 5 類，依序為 (1)「未達標」：至年底無法達到年度目標值；(2)「落後」：以時間比例為原則，實際達成率低於預期達成率；(3)「符合」：以時間比例為原則，實際達成率符合預期達成率；(4)「超前」：目前達成值大於年度目標值；(5)「期程未屆」：執行期程為本年度 10-12 月者。
2. 年度預期達成值= $\frac{[(\text{指標項目總數}-\text{未達標項目數})/\text{指標項目總數}]\times 100\%}{}$

四、請各處室確實落實單位自主管考工作，並提供單位自主管考紀錄，俾利覆核單位進行進度檢核。本年度後續管考期程規劃如下：

(一)10 月份執行進度管考

請各執行單位於 112/11/8 前，完成單位自主管考；覆核單位請於 112/11/15 前，完成各分項進度覆核。

## (二)12 月份執行進度管考

請各執行單位於 113/1/4 前，完成單位自主管考；覆核單位請於 113/1/11 前，完成各分項進度覆核。

五、本次會議經會議討論決議後，請各相關單位於 **112 年 11 月 3 日(五)午前**修正繳交至學副室。

## 參、討論事項

### 提案一 (pp.30~31)

提案單位：教學發展中心

案由：有關教學發展中心執行「112-115 年中程校務發展計畫」方案指標項目修正乙案，提請討論。

說明：

- 一、配合深耕計畫執行，擬修正 1-1-1B 大學先修、1-1-2A 前瞻特色、1-1-2B 5+2 產業、1-1-2F 國教端、1-1-3B 跨領域數位科技相關微學程、1-1-3D 學生數位學習、1-2-2A 教師數位教學等指標及目標值。
- 二、新增 1-1-3E 建立與落實 STEAM 教學推動架構指標及目標值。
- 三、修正對照表如附件三 (pp.30~31)。

決議：照案通過。

### 提案二 (pp.31~32)

提案單位：人事室

案由：有關人事室執行「112-115 年中程校務發展計畫」方案指標項目修正乙案，提請討論。

說明：

- 一、本校最近 5 年，累計以多元升等計 4 人，且每學年預計以教學實踐研究或技術研發申請升等教師未達 10 人次，為鼓勵教師以多元方式提出升等，每年度辦理 2 場次分享會，惟考量參與母體個數，爰申請下修 1-2-1A 辦理多元升等法規宣導指標參加人次為 15 人。
- 二、配合本校職員職務遷調要點及校聘工作人員職務輪調實施要點，本室每年依規定辦理輪調作業，惟考量勞動基準法調動原則及人員適才適所，尚難確定輪調會議後，達 5 人以上進行調動，爰申請修正 1-3-3A 落實行政人員輪調制度，增加職務歷練指標衡量說明，調整指標衡量方式為每年需分別就「公務人員」及「校聘工作人員」，各辦理 1 場次輪調會議，合計 2 場次，以符實務狀況。
- 三、修正對照表如附件三 (pp.31~32)。

決議：照案通過。

### 提案三 (pp. 32 ~34)

提案單位：研發處

案由：有關研發處執行「112-115 年中程校務發展計畫」方案指標項目修正乙案，提請討論。

說明：

- 一、配合深耕計畫執行，行動方案 2-1-2 獲計畫資源挹注，擬調整方案內容規劃與對應之績效指標，新增 2-1-2A 業界簽署合作備忘錄、2-1-2B 產學合作活動參與情形、2-1-2C 業師協同授課課程數、2-1-2D 企業參訪活動場次、2-1-2E 參與企業實習課程與活動總人次、2-1-2F 學生創新創業諮詢等指標。
- 二、修正 2-3-1A 學術研究與產學成果表現(1)國科會計畫件數／金額及(3)期刊論文等指標及目標值設定。
- 三、修訂 2-3-2A 優質論文比例指標衡量說明。
- 四、修正對照表如附件三 (pp.32~34)。

決議：研發處針對 2-3-1A 對於國科會通過率文字修正後通過，其餘照案通過。

### 提案四 (pp. 34)

單位：通識教育中心

案由：有關通識中心執行「112-115 年中程校務發展計畫」方案指標項目修正乙案，提請討論。

說明：

- 一、實際執行情形，擬修正指標項目 4-1-1G 及 4-1-1H 相關文字說明。
- 二、修正對照表如附件三 (pp.34)。

決議：照案通過，並請通識中心對於校內現況進行盤點並修正目標值。

### 提案五 (pp. 34)

單位：EMBA 中心

案由：有關 EMBA 中心執行「112-115 年中程校務發展計畫」方案指標項目修正乙案，提請討論。

說明：

- 一、本年度經濟部工業局僅提供企業廠商撰寫【溫室氣體盤查聲明書】之補助，並無【企業 ESG 報告書】之補助，因而企業較無意願撰寫【企業 ESG 報告書】，擬修訂 4-1-2A 之指標項目。
- 二、修正對照表如附件三 (pp.34)。

決議：照案通過。

**提案六 (pp. 31、34~35)**

**單位：英語教學資源中心**

案由：因應本校第二期普及提升計畫未獲補助，擬刪除 112-115 年中程校務發展計畫指標管考乙案，提請討論。

說明：

一、為執行「大專校院學生雙語化學習計畫」，本中心於 110 年成立，第一期計畫於今(112)年 7 月 31 日結束，而第二期普及提升計畫核定補助名單已於今(112)年 9 月 15 日公告，本校未獲補助。經與教育部確認，未獲補助之學校將不再予以計畫指標管考。

二、擬刪除相關指標臚列如下：

- (一)項目 1-1-4A 大二及碩一學生修讀全英語授課 (EMI) 課程情形。
- (二)項目 1-1-4B 全英語課程教學助理 (ETA) 培訓。
- (三)項目 1-1-4C 短期 EMI 專業英文奠基課程。
- (四)項目 4-2-1A 國內外 EMI 教育合作交流。
- (五)項目 4-2-2B 學院 EMI 英語精進計畫。
- (六)項目 4-2-2C 國際學院全英語微學程之課程補助。
- (七)項目 4-2-2D EMI 教師專業證照培訓。
- (八)項目 4-2-2E EMI 教師專業成長社群。
- (九)項目 4-2-2F 教師增能研習等相關指標。

三、建請同意自 112 學年度起刪除上開指標項目之管考。

四、修正對照表如附件三 (pp.31、34~35)。

決議：照案通過。

**提案七 (pp. 35)**

**單位：國際事務處**

案由：有關 112-115 年中程校務發展計畫指標 (項目 4-2-4C) 管考刪除乙案，提請討論。

說明：

- 一、根據本校「112 年高等教育深耕計畫」主軸二暨 USR 計畫 5 月份管考會議決議 (附件二)辦理。
- 二、爰本校深耕計畫第二期經費刪減及人力裁撤，本處已無人力及經費支應該活動執行，故擬刪除有關「2-3-4 推廣 SDGs 大使制度深耕在地、鏈結國際」指標。
- 三、修正對照表如附件三 (pp.35)。

決議：照案通過。

**提案八 (pp. 36~40)**

**提案單位：學術副校長室**

案由：有關「112-115 年中程校務發展計畫」113 年度後全校性關鍵指標修正乙案，

提請討論。

說明：

一、依據 112 年 9 月份單位自主管考暨覆核結果，彙整 113 年至 115 年全校性關鍵指標修正提案如下表：

指標項目	執行情形及修正提案	說明
修讀跨領域專長（輔/雙/學程）學士班學生比率（教）	■ 超前調整指標衡量方式並上修目標值	1. 此指標為衡量本校大學部學生修讀跨領域專長現況，通識微學程不予計入。 2. 近年為鼓勵學生跨領域學習推廣微學程，111-2 與 112-1 兩個學期平均值已達 68.4%，因此 <u>上修</u> 未來目標值。
開設跨領域課程教師人數比例（教發）	新增指標	為衡量本校教師開設跨領域課程現況， <u>新增</u> 二期深耕計畫之部定指標為本校關鍵指標。
企業實習人數（教）	■ 超前調整指標衡量方式並上修目標值	1. 為即時追蹤學生實習現況，修訂為採計當年度所含 3 個學期的大學部學生企業實習修課總人數。 2. 基於單位自主管考結果，112 年大學部學生企業實習修課總人數達 294 人，因此 <u>上修</u> 未來目標值。
教學實踐研究數（教） 【方案 1-2-3】	■ 未達標下修目標值	1. 因教師個人學術生涯發展規劃因素，本校教學實踐研究申請件數自 110 年起逐年下降，近 3 年申請件數平均為 18.33 件。為符執行現況，爰擬 <u>下修</u> 未來目標值。 2. 改善作法：本處自 109 年起，為提升申請件數，便陸續積極推動相關鼓勵方案，包含傳習輔導，舉辦校內通過教育部教學實踐研究之教師的經驗分享會、籌組教學實踐教師成長社群等。112 年更規劃教學實踐餐敘活動，邀請教師們進行互動交流，藉此尋找潛在教師，透過未來的鼓勵方案，協助老師了解並撰寫計畫，穩定成長。
全英語及雙語授課課程數（通識中心/教務處）	■ 未達標下修目標值	通識中心： 部分全英語課程經費源自英資中心，通識中心配合實際執行情況，擬 <u>下修</u> 全英+雙語課程數目標為 57 門。 教務處： 1. 本年度未達標原因： 過往申請全英語授課教師部份退休，又全英語授課鼓勵金額第 2 次以下補助金額加發 0.5 倍，第 3 次以上補助金額則降為 0.2 倍，教師申請誘因不足，導致實際達成值下降。 2. 為符執行現況，爰擬 <u>下修</u> 113 年後關鍵性指標之全英語授課補助課程數目標值為 24 件。
曾修讀程式設計相關課程之學士班學生比率	■ 超前調整指標衡量	配合深耕計畫統一指標，修訂為： 曾修讀數位科技跨域學程人數及比例

指標項目	執行情形及修正提案	說明
(教發)	方式	
招生專業化成效面指標： 每學年申請入學 <b>報到率</b> (教)	■ 未達標 調整指標衡量方式	<p>1. 本校 111 學年及 112 學年申請入學整體報名人數及獲分發人數均下降(如附表 1, pp.41)，推測原因可能為受少子化衝擊影響及 111、112 學年為 108 課綱首兩屆考生，仍處於熟悉申請入學書面審查資料準備之初階階段，因此考生選擇放棄申請入學管道改以分發入學為主要管道，為能及時反映本校申請入學實際報到人數，擬滾動式修正指標衡量計算方式：</p> <p>原「每學年申請入學<b>註冊率</b>」計算方式：實際註冊人數/總量內核定名額*100%，擬修正為「每學年申請入學<b>報到率</b>」，計算方式：實際註冊人數/獲分發人數*100%</p> <p>2. 以修正後計算方式計算，112 學年度申請入學報到率為 80.49% (264/328*100%)，以此為基準，每學年成長 1%。</p>
國科會計畫件數／金額 (研) 【方案 2-3-1】	■ 符合 調整指標衡量方式	<p>1. 原指標衡量方式以 109 年到 110 年的平均值作為基準，用來預估 111 年度的目標值並推估接下來的五個年度（111-115 年）目標值按照固定的比例成長，惟在國科會通過率、核定金額及學校相關獎補助金額沒有穩定成長的狀況下，原指標衡量方式不符合比例原則。</p> <p>2. 爰提出修訂本指標目標值之衡量方式為「當年度預估目標值以前一年度實際值為基準，估算成長 1%」。</p>
優質論文比例 (研) 【方案 2-3-1】	■ 期程未屆 調整指標衡量方式	<p>1. 本處於每年 3 月執行教師前一年度學術發表統計調查，並於 4 月發布調查結果；</p> <p>2. 本指標於每年 4 月發布前一年度達成值並訂定年度目標值。</p>
大二及碩一學生修讀全英語授課 (EMI) 課程情形 (英資) 【方案 1-1-4】	■ 超前 刪除指標	第二期普及提升計畫未獲補助，擬刪除指標。
英語課採全英語教學比率 (英資)	■ 符合 刪除指標	第二期普及提升計畫未獲補助，擬刪除指標。
境外生「華語檢定」或「華語會考」成績表現 (國) 【方案 4-3-3】	■ 超前 刪除指標	<p>1. 教育部 112 年 1 月 16 日臺教(四)字第 1112304235 號來函修訂並發布「專科以上學校維護外國學生受教權益應行注意事項」中第四項第五款規定略以：「除國際專修部、新南向國際產學合作專班及招法令另有規定之班別外，應依授課語言明定入學語言能力門檻；需具有華語文能力者，其華語文能力測驗(TOCFL)應達 A2(含)級以上」。</p>

指標項目	執行情形及修正提案	說明
		<p>2. 為提升本校境外新生華語文聽說讀寫能力，協助新生生活適應及課業學習，本處自 111 學年起，凡入學之境外新生華語文能力未達 A2 者，皆安排參與華語基礎橋接課程輔導，並需通過 A2 華語會考測驗。爰本處自 111 學年起將本校境外生「華語檢定」或「華語會考」成績表現納入本校 112-115 中程校務發展計畫指標項目 4-3-3A 中，先予敘明。</p> <p>3. 查旨揭指標之目標值及達成值之比例公式：【(分子)通過華語會考 A2 級之人數/(分母)未達華語能力 A2 級之總人數】。依上開公式計算，本指標 112 學年的達成值為 100%，已遠超過目標值。</p> <p>4. 綜上，本校自 112 學年起境外新生之入學門檻華語文能力已提高至 A2(含)級以上，倘採原訂管考機制，本項每年的達成值比例皆為 100%，顯無管考之需要。敬請允准同意自 112 學年起刪除本項目指標之管考。</p>

二、全校性關鍵指標修正對照表如附件四（pp.36~40）。

擬 辦：本次會議討論通過後，續提校級會議進行討論。

決 議：照案通過，並續提校級相關會議。

參、臨時動議

肆、散會 15:00

附件一、112 年 1 月至 9 月全校性關鍵指標達成情形

目標	關鍵指標	指標說明	單位	目標值	達成值	覆核結果
學用合一與跨域教學	修讀跨領域專長（輔/雙/學程）學士班學生比率（教）	每學期學士班修讀（輔+雙+學程）人數/該學期學士班總人數 學年採 2 學期平均數計算。 （校庫資料預計為 111 年 10 月下旬填報，110 學年數據目前粗估為 40.3%）	百分比	40.3 （每學年成長 1%）	68.4	超前
	曾修讀程式設計相關課程之學士班學生比率（教發）	全校學系之比例/非資訊類學系之比例 （依 109 年度與 110 年度數據平均值為基準，年增 1%）	百分比	60/56	78/76	超前
	業界合作備忘錄數（研）	當年度新簽及仍在效期內之企業合作備忘錄（新增指標）	件	15	21	超前
	企業實習人數（教）	全校學生參與校外實習之總人數 （校庫資料預計為 111 年 10 月下旬填報，110 學年粗估為 211 人）	人數	211 （每學年成長 2%）	294	超前
	教學實踐研究數（教）	申請教學實踐研究計畫數（校內+教育部）	件	20	3 徵件中，期程未屆	未達標
	教育部計畫案數/金額（研）	金額以 109、110 年度平均 76,200,425 元為基準，每年增長 1%。	件數/ 千元	24 件/76,962	32 件/80,874	超前
	應屆畢業生外部英檢通過率（教）	應屆畢業生外部英檢通過人數/應屆畢業生人數 （教育部校庫 110 學年資料預計於 111 年 10 月下旬填報，目前粗估為 332/999=33.2%）	百分比	33.2 （每學年成長 1%）	35.3	超前
	招生專業化成效面指標（教）	每學年申請入學註冊率 （以 110 學年度申請入學新生註冊率為基準（75.26%）每學年成長 1%。）	百分比	76.01	54.10	未達標
		因學習問題致休退學人數（至多）	人數	53	46	符合

目標	關鍵指標	指標說明	單位	目標值	達成值	覆核結果
特色研究與產業鏈結	國科會計畫件數／金額 (研)	111 年度預估目標之金額及件數以 109-110 年的平均值為基準，並估算 111-115 年逐年成長 1% (會計年度)。 (109-110 年件數平均值為 97 件，金額平均值為 92,694,475 元)	件數/ 千元	98/ 94,548	77/ 82,759	符合
	產學委託計畫件數／金額 (研)	含所有非國科會與非教育部計畫。 111 年度預估目標之金額及件數以 109-110 年的平均值為基準，並估算 111-115 年逐年成長 1% (會計年度)。 (109-110 年件數平均值為 93 件，金額平均值為 83,694,295 元)	件數/ 千元	94/ 85,368	60/ 132,645 (每年 9-11 月為計畫核定高峰期，預計可達成年度目標)	符合
	優質論文比例 (研)	以 SCI、SSCI、AHCI 國際 Q1 和 Q2 論文及臺灣人文及社會科學核心期刊(第一級)發表篇數/總論文數。新指標尚無數據訂定 111 目標值，擬依 111 為基準，逐年成長 1% (以會計年度計算)。(新增指標) <b>111 年達成值為 80.4%。</b>	百分比	81.4%	113 年 4 月發佈	期程未屆
	綠色科技之相關研究計畫或產學合作案 (研)	與綠色科技相關之研究議題與計畫數量，過去三年每年平均計 9 件，每年增加 2 件。	件	11	11	符合
永續大學與素養深化	依據碳盤查訂定減排措施 (總)	每年減少碳排放量，本年度為基期年。	百分比	--	--	符合
	永續報告書名次 (總)	第三方評比	名次	金	1.7 月底完成報告書。 2.8/15 完成線上報名。 3.預計 10 月底獲知評比結果。	期程未屆
	資通系統安全性檢測 (圖)	全校資通系統每年檢測一次	次	1	1	符合
	資安入侵事件發生情形 (圖)	全校資通系統每年資安入侵事件發生數量	件	<30	6	符合

目標	關鍵指標	指標說明	單位	目標值	達成值	覆核結果
	電子郵件社交工程 (圖)	教育部電子郵件社交工程演練開啟率	百分比	<12	教育部已來文本年度 6 月至 12 月進行演練，待教育部公佈演練成果方能取得數據	期程未屆
	業務持續運作演練 (圖)	「行政單位、系所網頁遭竄改」之全校業務持續運作演練每年演練次數	次	1	已排訂於 9 月 25 日至 10 月 27 日實施「行政單位、系所網頁遭竄改」業務持續運作演練 (BCP)，目前各單位演練陸續進行中。	期程未屆
社會責任、國際化與在地鏈結	國際合作學校 簽約數 (國)	有效契約數 (新簽約+續約)	件	6	21 新簽約：14 續約：7	超前
	與姊妹校國際交流實況 (國)	參與場次 (年度)	人次/ 場次	110/2	268/1 (年末規劃辦理「SDG 與全球永續發展研討會」、「越南文化國際研討會」兩場研討會，續依執行期程更新指標數據。)	符合
	大二及碩一學生修讀全英語授課(EMI)課程情形 (英資)	至少修讀 1 門 EMI 課程之大二及碩一學生人數，占全校大二及碩一總學生人數百分比。以每年成長 1%為目標。	百分比	4	24.12	超前
	英語課採全英語教學比率 (英資)	英語課採全英語教學課程數 註：英語課指通識教育中心及西洋語文學系所開設之語文學習類提升聽說讀寫能力之課程。需由教務處協助提供開課資訊，以每學年度增加 2%為目標，配合教育部雙語計畫績效指標訂定。	百分比	28	28.57	符合

目標	關鍵指標	指標說明	單位	目標值	達成值	覆核結果
	全英語及雙語授課課程數 (通識中心/教務處)	全英語及雙語(以英語為主要授課語言)授課課程。	課程數	通識：59 (全英+雙語)	通識：59	符合
				教務：28(全英)	教務：24	未達標
	推教課程 (推)	推廣教育開班數/收入	班/千元	122/30,000	95/16,157	未達標
	推教計畫件數/金額 (推)	扣除非常態性計畫，以 106-110 年平均值為基準，逐年成長 1%。	件/千元	14/ 7,564	15/ 11,260	超前
	USR (含 Hub) 計畫件數/金額 (通)	經費視教育部當年額度滾動式修正。	件/千元	4/ 3,500	5/ 4,100	符合
	畢業生/家長對學校評比 (學)	畢業生/家長對學校評比： 對學校學習環境、設施、定位理念等整體滿意度。採五點量表(以整體調查結果之平均分數除以 5，再乘以 100%)。	百分比	學生 80% 家長 70%	學生 80% 家長 84%	符合
	捐贈募款 (秘)	每年全校整體捐贈收入總值(含一般捐贈、學生勵學基金、產學合作、建築物等捐贈)，112 學年度始實施，每年以成長 5% 計算。	千元	9,080	12,143	超前
	境外生「華語檢定」或「華語會考」成績表現 (國)	本校境外生(未達華語檢定 B1 以上者)參與華語檢定或華語會考通過率 (111 學年度始實施，逐年增加 5%)	百分比	65	111-1：75 111-2：80	超前
	維持或擴大經濟文化不利學生入學機會 (教)	於多元入學管道提供招收經濟文化不利學生之名額	人數	1.申請入學-弱勢優先錄取：41 2.申請入學-原住民外加：31 3.繁星推薦-原住民外加：21 4.願景計畫：36 5.特殊選才：6	1.申請入學-弱勢優先錄取：46 2.申請入學-原住民外加：37 3.繁星推薦-原住民外加：26 4.願景計畫：50 5.特殊選才：10	符合

目標	關鍵指標	指標說明	單位	目標值	達成值	覆核結果
	本校教學納入 SDGs 素養內化之分析 (OIR)	1.本校大學部課程與 SDGs 項目對應的比例。 2.大學部學生修讀 SDGs 項目相關課程之情況。 3.納入年度問責報告書。	出版品	1	執行期程為 9 月~12 月，預計 113 年 1 月發布。	期程未屆

附件二、112 年 1 月至 9 月績效指標達成情形

目標	關鍵指標	指標說明	單位	目標值	達成值	覆核結果
【目標一】學用合一與跨域教學	1-1-1A 辦理銜接課程研討座談會	不定期邀請本校相關教師、高中端教師及新生辦理課程研討座談會	場次	2	1	符合
	1-1-1B 大學先修	以每年開設之大一暑期銜接課程數及合計修課人數為指標。	課程	2/40	3/20+527(實體+線上)	超前
	1-1-1C 至高中端開課	至高中端開課數	課程數	10	16(111-1 及 111-2 至高中五校聯盟與左楠地區高中之開課數)	符合
	1-1-1D 輔系與雙主修	(1)輔系與雙主修合計修讀人次 (以 1 年兩學期計量,如:111 年計量學期為 110-2 及 111-1 合計人次)	人次	143	111-2 輔系修讀人數:67 人 雙主修修讀人數:31 人 111-2 合計 98 人 112-1 輔系修讀人數:76 人 雙主修修讀人數:35 人 112-1 合計 111 人 112 年合計人次為 209 人次	符合
		(2)取得輔系與雙主修修畢資格人數合計 (以每學年為計量週期,如:111 年係計量 110 學年度畢業人數中取得輔系或雙主修資格之人數)	人次	12	111 學年度畢業學生中取得輔系畢業者有 8 人 取得雙主修畢業有 5 人 合計 13 人	符合
	1-1-1E 跨系選修	學生跨系選修	人數	2400	2417	符合

目標	關鍵指標	指標說明	單位	目標值	達成值	覆核結果
	1-1-1F 多元創新教學	強化跨域教學基地	質化	目標：強化跨域教學基地 持續完善宅創空間 成為跨域永續的教學基地（設備建置）。	【創客坊】 111-2 學期已開設 8 門 創客相關工作坊， 【宅創空間】 提供 XR 體感科技的 教學之互動體驗區、 自造者訓練 基地之創客坊及靈活 運用各式用途之宅創 空間。	符合
	1-1-1G 開設具有院特色之跨域課程	開設跨域課程數	課程數	2	2	符合
	1-1-2A 前瞻特色	(1)半導體、AI、AVR 學程結業人數	人	27	24	未達標
		(2)院特色微學程	個	5	4	未達標
	1-1-2B 5+2 產業	(1)5+2 產業課程	門	6	54	超前
		(2)教學精進補助方案	案	11	23	符合
		(3)業界融入教學	件	37	42	符合
	1-1-2C 綠色化學課程	(1)融入綠色化學相關課程數量(含實驗課程)	門	3	3	符合
		(2)融入綠色化學相關課程(含實驗課程)修課學生人數	人	60	182	符合
	1-1-2D 太陽能電池與半導體元件課程	(1)相關課程數量(含實驗課程)	門	3	4	符合
		(2)融入綠色物理相關課程(含實驗課程)修課學生人數	人	30	61	超前

目標	關鍵指標	指標說明	單位	目標值	達成值	覆核結果
	1-1-2E 跨院系學分學程	(1)學院開設相關課程數量	門	3	3	符合
		(2)修課學生人數	人	18	112	超前
	1-1-2F 國教端	在地高中發展產業特色專班	門	35	35	符合
	1-1-3A 跨領域程式力教學	跨領域程式力相關課程數或工作坊場次	門/場	5	6	符合
	1-1-3B 跨領域數位科技相關微學程	(1)數位科技相關微學程數	個	3	9	超前
		(2)數位科技相關微學程修習比例	百分比	35	57	超前
	1-1-3C 多元創新教學	(1)跨領域永續創新課程	門	126	126	符合
		(2)跨領域永續創新競賽（三分鐘電梯簡報）	場	1	1	符合
		(3)跨領域永續創新工作坊	場	5	3	期程未屆
	1-1-3D 學生數位學習	(1)MOOCs 課程	人次	100	1391	超前
		(2)遠距課程	人次	100	0	未達標
		(3)數位 TA 培訓（每學期 1 場）	場	2	2	符合
	1-1-4A 大二及碩一學生修讀全英語授課（EMI）課程情形	至少修讀 1 門 EMI 課程之大二及碩一學生人數，占全校大二及碩一總學生人數百分比。以每年成長 1%為目標	百分比	4	24.12	符合
	1-1-4B 全英語課程教學助理（ETA）培訓	全英語課程教學助理（ETA）培訓人次	人次	10	13	符合

目標	關鍵指標	指標說明	單位	目標值	達成值	覆核結果
	1-1-4C 短期 EMI 專業英文奠基課程	短期 EMI 專業英文課程數	課程數	2	2	符合
	1-2-1A 辦理多元升等法規宣導	(1)辦理法規修正宣導說明會、多元升等制度說明會及邀請他校教師分享升等經驗的場次。	場次	2	1	符合
		(2)辦理法規修正宣導說明會、多元升等制度說明會及邀請他校教師分享升等經驗的參加人次。	人次	20	7	期程未屆
	1-2-2A 教師數位教學	教師數位教學研習	場	9	5	期程未屆
	1-2-2B 跨域創新數位增能研習	SDGs、5+2 產業相關的數位教學研習	場	3	2	符合
	1-2-3A 教師成長社群數	教師成長社群個數	個	14	19	符合
	1-2-3B 教師增能研習	辦理教師增能研習場次	場	6	9	符合
	1-2-3C 教學實踐研究計畫	申請教學實踐研究計畫的件數（校內＋教育部）	件	20	校內補助:3 件	期程未屆
	1-3-1A 發展審查評量尺規	(1)協助學系發展、優化與有效運用審查評量尺規	學系數	15	20	符合

目標	關鍵指標	指標說明	單位	目標值	達成值	覆核結果
		(2)訂定並執行各學系模擬審查機制之規劃	學系數	20	20	符合
		(3)落實「三重二不原則」	質性	目標：落實「三重二不原則」得以正確地評量鑑別考生的學習成就與適性 能	完成	符合
	1-3-1B 提供教授書審配套	持續優化評分系統	學系數	20	20	符合
	1-3-1C 公布選才原則	各學系書面資料審查重點及準備指引	學系數	20	20	符合
	1-3-2A 充實學生面資料基礎	(1)UCAN 職場共通職能問卷調查填答率	百分比	85	111 學年:71 112 學年:期程未屆	期程未屆
		(2)畢業滿一年流向調查填答率	百分比	85	期程未屆	期程未屆
	1-3-2B 教師資料分析	教師教學、研究與服務的相關分析	件/年	1	期程未屆	期程未屆
	1-3-2C IR 議題交流工作坊或教育訓練	依學年度每學期辦理一場次	場/學年	2	1	期程未屆
	1-3-2D 落實高教自我問責	(1)IR 專案報告	件/年	1	0	期程未屆
		(2)問責報告書（每年出版）	份/年	1	0	期程未屆
	1-3-3A 落實行政人員輪調制度，增加職務歷練	依本校職員職務遷調要點及校聘工作人員職務輪調實施要點於每年定期辦理行政人員之輪調	人數	每年輪調人數至少 5 人	2	期程未屆

目標	關鍵指標	指標說明	單位	目標值	達成值	覆核結果
	1-3-3B 強化學習制度，提升行政人員素質	鼓勵本校同仁參與校內外辦理之專題講座。	場次	每年辦理 4-7 場不同主題專題講座	8	符合
	1-3-3C 覈實編列預算	學校年度收支短絀逐年改善	千元	-104,726	-85,814	期程未屆
	1-3-3D 不發生年度決算實質短絀	維持年度決算實質賸餘	千元	>0	-7,816	期程未屆

目標	關鍵指標	指標說明	單位	目標值	達成值	覆核結果
【目標二】特色研究與展業鏈結	2-1-1A 專利件數	申請權人為本校且於當年度通過校內技推委員會審議通過各國專利件數，專利申請件數 $\geq$ 過去 3 年平均件數為基準，逐年成長 1%（會計年度）。 （108-110 年平均件數為 17 件）。	件	17	15	期程未屆
	2-1-1B 技轉件數	申請權人為本校且於當年度簽訂技術移轉合約書之技術（含先期技轉）。 移轉件數，技術移轉件數 $\geq$ 過去 3 年平均件數為基準，逐年成長 1%（會計年度）。（108-110 年平均件數為 4 件）。	件	4	2	期程未屆
	2-1-1C 研發技術手冊蒐集之技術數量	以 2021 年技術數量為基準，每年增加 3 件。 （新增指標）	件	53	52	期程未屆
	2-1-1D 媒合洽談產學案次數	由產學育成中心主動邀約廠商與教授洽談產學案之次數。 以往並無數據，以每月洽談一案為基礎開始推行。（新增指標）	件	15	16	超前
	2-1-1E 媒合、展覽與論壇活動場次	過去三年平均辦理場次為 2 場，每兩年增加辦理 1 場次。（新增指標）	件	3	3	符合
	2-1-2A 產官學接軌活動參與人次	參加產官學接軌相關活動學生人次 （新增指標，111 年人數為 111 年 6 月學士及碩士在學人數之 2.5%，後續目標值依在學人數滾動式修正，完整年度之目標值為學士及碩士在學人數 5%）	人次	253256 (112 年 6 月學士及碩士在學人數為 4487+633=5120，故 112 年目標值為 256)	303	超前

目標	關鍵指標	指標說明	單位	目標值	達成值	覆核結果
	2-2-1A 綠色科技之相關研究計畫或產學合作案	與綠色科技相關之研究議題與計畫數量，過去三年每年平均計 9 件，每年增加 2 件。 (新增指標)	件	11	11	符合
	2-2-2A 開設數位轉型相關講座、課程或工作坊	講座、課程或工作坊與企業參訪	場次	3	18	超前
	2-3-1A 學術研究與產學成果表現	(1)國科會計畫： 111 年度預估目標之金額及件數以 109-110 年的平均值為基準，並估算 111-115 年逐年成長 1% (會計年度)。 (109-110 年件數平均值為 97 件，金額平均為 92,694,475 元。)	件/千元	98/ 94,548	77/ 82,759	期程未屆
		(2)產學委託計畫： 111 年度預估目標之金額及件數以 109-110 年的平均值為基準，並估算 111-115 年逐年成長 1% (會計年度)。 (109-110 年件數平均值為 93 件，金額平均為 83,694,295 元。)	件/千元	94/ 85,368	60/ 132,645	期程未屆
		(3)期刊論文： 111 年目標值以 108-110 年的期刊篇數平均值為基準，逐年成長 2 篇。(以會計年度計算，108-110 年發表篇數平均值為 197 篇)。均數以人事室每年 12 月公告之專任教師人數，除以期刊發表篇數計算。	篇/均數	199/0.89	期程未屆	期程未屆

目標	關鍵指標	指標說明	單位	目標值	達成值	覆核結果
	2-3-1B 舉辦計畫申請、執行經驗分享相關活動場次	舉辦研究計畫、產學合作計畫撰寫及申請相關講座與座談會。以往並無數據，以每年辦理一場次為目標。 (新增指標)	場次	1	期程未屆	期程未屆
	2-3-1C 研究團隊申請計畫件數	當年度申請計畫或補助之申請資料中有共同或協同主持人為本校教師者，以過去三年平均件數為基準，逐年成長 1%。(106 年件數為 16 件)(新增指標，且無法精確統計過往數據)。	件	23	20	期程未屆
	2-3-2A 優質論文比例	以 SCI、SSCI、AHCI 國際 Q1 和 Q2 論文及臺灣人文及社會科學核心期刊(第一級)發表篇數/總論文數。新指標尚無數據訂定 111 目標值，擬依 111 為基準，逐年成長 1%(以會計年度計算)。(新增指標)	百分比	以 111 年(112 年 4 月發布)數據為基準成長 1%。	期程未屆	期程未屆

目標	關鍵指標	指標說明	單位	目標值	達成值	覆核結果
【目標三】 永續大學與素養深化	3-1-1A 辦理碳盤查並公布結果 (環)	(1)公布碳盤查結果次數	次	1	(10/19 完成第三方認證)	期程未屆
		(2)公布第三方碳查核結果次數	次	1	(俟輔導公司 11 月底完成並經本校確認後始公布)	期程未屆
	3-1-1B 依據碳盤查訂定減排措施 (環)	每年減少碳排放量	百分比	--	(112 年結束始統計)	期程未屆
	3-1-2A 大學氣候變遷永續因應計畫 (環)	(1)每年永續報告計畫書名次	名次	金	完成線上報名	符合
		(2)減少化石燃料的使用(年度用油量/前一年用油量)	百分比	5	80.14%	符合
	3-1-2B 強化智慧電力並導入水管理系統 (環)	(1)節電數據與比例(年度用電量/前一年用電量)	百分比	1.5	83.19%	符合
		(2)節水數據與比例(年度用水量/前一年用水量)	百分比	5	73.45%	符合
		(3)污水回收利用(年度回收水量/當年度用水量)	百分比	85	82.12%	符合
	3-1-3A 提升符合道德之採購比率 (事)	(1)提升綠色採購比率	百分比	95	95.47	超前
		(2)強化優先採購比率	百分比	5	(112 年結束始統計)	期程未屆
	3-1-3B 宣導並減少塑料廢棄物數量 (環)	(1)每年宣導廢物及塑料最小化處理政策次數(含外包商)	次數	4	75%	符合

目標	關鍵指標	指標說明	單位	目標值	達成值	覆核結果
		(2)廢物與回收數量及比例(資源回收量/年度總垃圾量)	百分比	10	(112 年結束始統計)	期程未屆
	3-2-1A 強化節能設備並導入綠色能源 (營+環)	(1)汰換與裝置節能設備(如照明、冷氣)(營)	千元	2200	714	符合
		(2)導入能源利用系統(如電梯)(營)	件	2	2	超前
		(3)強化太陽能光電板發電量(以 111 年為計算基礎) (環)	百分比	3	2.83 (截止至 112/06/30)	符合
	3-2-1B 建構智慧綠色校園系統 (文+事)	(1)線上公文簽核比率(文)	百分比	91	94	超前
		(2)電子收文比率(文)	百分比	91	93	超前
		(3)強化中央智慧監控系統(事)	千元	1100	1226	超前
	3-2-1C 擬定永續低碳運輸策略 (事)	(1)調高汽油車停車證單價	元	1000	1000	超前
		(2)汰換為零排放車輛	輛	0	0	超前
		(3)改善人車通行環境	千元	300	302	超前
		(4)建置智慧車道系統	千元	300	1828	超前
	3-2-2A 增加中西文電子書館藏量	「臺灣學術電子書暨資料庫盟」每年電子書增加量	冊	10,000	9,238	符合
	3-2-3A 網路設備汰舊更新	教學、行政大樓	棟	1	1	超前
	3-2-3B 關鍵業務系統服務可用率	關鍵業務資訊系統可正常提供服務時間	百分比	95.4	100	符合
	3-2-3C 資通系統安全性檢測	全校資通系統每年檢測一次	次	1	1	超前

目標	關鍵指標	指標說明	單位	目標值	達成值	覆核結果
	3-2-3D 資安入侵事件發生情形	全校資通系統每年資安入侵事件發生數量	件	<30	6	符合
	3-2-3E 電子郵件社交工程	教育部電子郵件社交工程演練開啟率	百分比	<12	--	符合
	3-2-3F 業務持續運作演練	「行政單位、系所網頁遭竄改」之全校業務持續運作每年演練次數	次	1	0	符合
	3-3-1A 開設減碳議題之跨域講座或相關教學活動	課程數(學分或微學分課程)/講座場次/活動場次 (過去三年常設的減碳相關課程數計有兩門) (新增指標)	課程數/場次	課程：3 講座：3 教學活動：1	課程：3 講座：2 教學活動：1	符合
	3-3-2A 強化生態環境系統支持策略(環)	(1)每年定期清除外來種次數	次數	3	3	超前
		(2)提高喬木樹種	種	142	142	超前
	3-3-2B 與地方社區合作維護生態系統(環)	(1)參與生態環境教育方案人次	人次	250	98	符合
		(2)生態環境地方社區志工參與總服務時數	時數	3000	2745	符合

目標	關鍵指標	指標說明	單位	目標值	達成值	覆核結果
【目標四】社會責任、國際化與在地鏈結	4-1-1A 推廣教育學分班	以 106-110 年平均值 29 班為基準，逐年成長 1%。	班	29	14	期程未屆
	4-1-1B 推廣教育非學分班	以 106-110 年平均值 92 班為基準，逐年成長 1%。	班	93	80	期程未屆
	4-1-1C 樂齡大學招生人數	每班至少招收 25 名學員，逐年成長 1%。	人數	25	37	符合
	4-1-1D 職能培訓班	以 106-110 年平均值 16 班為基準，逐年成長 1%。	班	16	10	期程未屆
	4-1-1E 高大卓越講座	每年至少 24 場。	場	24	14	期程未屆
	4-1-1F 社區樂齡學習	樂齡學習群組數/人數	群/人數	3/40	1/13	期程未屆
	4-1-1G 周邊中小學本位特色學習教案	中小學特色本位學習教案數量	教案數	3	6	超前
	4-1-1H 地方營造/創生計畫	參與營造社區之提案數量	教案數	2	2	符合
	4-1-2A 企業 ESG 報告書	企業家數	家	2	8	超前
	4-1-2B 碳議題之教學活動	講座與企業參訪	場次/家	講座：3 企業參訪：1	講座：6 企業參訪：1	符合
	4-1-3A 校外人士到館率	每年入館比率	百分比	3	8	超前
	4-1-3B 辦理社區閱讀推廣活動	每年辦理場次	場	2	3	超前

目標	關鍵指標	指標說明	單位	目標值	達成值	覆核結果
	4-1-4A 運動代表隊全大運成績	獎牌數	面	13	34	超前
	4-1-4B 運動社團全大運成績	獎牌數	面	3	0	未達標
	4-2-1A 國內外 EMI 教育合作交流	EMI 教育合作交流件數	件	1	3	超前
	4-2-1B EMI 教育雙語學習課程	EMI 教育雙語學習課程開課數	班	9	7	期程未屆
	4-2-2A 國際學院特色課程數	國際學院全英語特色課程數（學年度） 整學年度以成長兩堂為目標。	堂	22	38	超前
	4-2-2B 學院 EMI 英語精進計畫	學院 EMI 英語精進計畫件數	件	5	5	符合
	4-2-2C 國際學院全英語微學程之課程補助	全英語微學程之課程補助數	學程數	1	5	超前
	4-2-2D EMI 教師專業證照培訓	EMI 教師專業證照培訓人次	人次	10	21	超前
	4-2-2E EMI 教師專業成長社群	EMI 教師專業成長社群數	群	3	2	未達標
	4-2-2F 教師增能研習	教師增能研習場次	場	10	15	超前
	4-2-3A 國際合作學校簽約數	各年新增簽約數（含續約） （以 107-111 各年平均新增 6 間簽約數為基準，目標值以每年新增一間計算，採計時間為每年 7 月底至隔年 8 月底，例：112 年採計 111 年 7 月底至 112 年 8 月底。）	件	6	17 21	超前

目標	關鍵指標	指標說明	單位	目標值	達成值	覆核結果
	4-2-3B 主辦國際研討會次數	辦理場次（學年度） （112 年以 111 年達成值 5 場為基準，因能量與經費有限，每年預估值維持不變，含線上研討會。）	場次	5	1	未達標
	4-2-3C 師生出席國際會議	實際出席人次（學年度） （112 年以 111 年達成值 330 人次為基準，因能量與經費有限，每年預估值維持不變。）	人次	330	278	未達標
	4-2-3D 交換及國際學生數	(1)Incoming 及 Outgoing 交換生人數 -包含交換學生、短期交流課程、海外實習人數。 -以 111 學年度目標值 471 人，達成值 22 人。考量疫情不穩定、112 年目標值下修 250 人，每年成長約 3%計算。	人	250	73	未達標
		(2)僑生入學人數/可招生數（當學年度） 以每年成長 5 人為目標。	人	55/163	52/163	未達標
		(3)外籍生入學人數/可招生數（當學年度） 以每年成長 5 人為目標。	人	40/131	39/131	未達標
		(4)陸生入學人數/可招生數（當學年度） 受政治因素影響，保守估計每年 4 位入學。	人	4/7	0/7	未達標
	4-2-4A SDGs 校內外宣傳活動、培訓工作坊的辦理次數	辦理場次（年度） （因能量與經費有限，每年預估值維持不變。）	場次	4	4	符合
	4-2-4B 參與國際 SDGs 交流活動	參與場次（年度） （因能量與經費有限，每年預估值維持不變。）	場次	2	2	符合
	4-2-4C 參與高大 SDGs 校園大使培訓人次	參與人次（年度），校內外參與培訓人次	人次	30	6	未達標
	4-3-1A 強化對高大的認同感	(1)社會對畢業生評比：以知名雜誌報導之企業最愛畢業生名次。		當年評比結果	天下 Cheers 雜誌調查「2000 大企業最愛大	符合

目標	關鍵指標	指標說明	單位	目標值	達成值	覆核結果
					學生」，本校蟬聯公立一般中型大學第 1 名。	
		(2)高大電子報：每月第二、四週出刊。	出刊數	每月 2 次	每月 2 次	符合
	4-3-1B 加強學生與家長對高大的連結	畢業生/家長對學校評比： 對學校學習環境、設施、定位理念等整體滿意度。採五點量表(以整體調查結果之平均分數除以 5，再乘以 100%)。	百分比	學生 80% 家長 70%	學生 80% 家長 84%	符合
	4-3-2A 捐贈募款	每年全校整體捐贈收入總值(含一般捐贈、學生勵學基金、產學合作、建築物等捐贈)，112 年度始實施，每年以成長 5%計算。	千元	9,080	15,510	超前
	4-3-2B 募款財務透明公開	高大募款專刊(電子報)	次	每季 1 次	每季 1 次	符合
	4-3-2C 企業拜會	拜會企業界人士次數，112 年度始實施，每年以成長 5%計算。	次	15	11	期程未屆
	4-3-3A 境外生「華語檢定」或「華語會考」成績表現	本校境外生(未達華語檢定 B1 以上者)參與華語檢定或華語會考通過率 (自 111 學年度開始實施，每年以成長 5%計算)	百分比	65	111-1 通過率 75% 111-2 通過率 80%	超前
	4-3-3B 經濟/文化不利學生助學機制	(1)各類經濟不利學生獎助學金申請人數	人數	165	83	期程未屆
		(2)參與多元學習、生職涯等相關輔導活動之經濟文化不利學生	人次	700	340	期程未屆
	4-3-3C 多元文化教育	新住民子女學生與原住民生參與多元文化活動人次	人次	30	162	超前

附件三、行動方案績效指標修正對照表

原績效指標及目標值						修正後績效指標及目標值					修正說明
指標項目	指標衡量說明	單位	113	114	115	指標衡量說明	單位	113	114	115	
1-1-1B 大學定向 (教發)	以每年開設之大一銜接課程數及合計修課人數為指標。	課程數/人數	2/40	2/40	2/40	(1)每年開設之大一銜接課程修課總人次	人次	650	650	800	1.因應第二期深耕計畫規劃，已挹注資源於108課綱學生學科前導線上自主學習課程，故 <u>上修</u> 參與人數。 2.指標項目建請由「大學先修」改為「大學定向」。
							質性	規劃學科前導課程評量機制：為探究新生學科前導課程學習成效，規劃前、後測評量機制			新增指標。 規劃大一學科前導課程評量機制及其評量施測，俾利探究自主學習課程執行成果。
						(2)落實課程品質保證機制，規劃學生學習導向之「大學入門」課程	質性	精進「大學入門」課程內容，整合學院特色與定向輔導機制，強化新生第一哩路銜接；並規劃大學入門評量機制。			新增指標。 規劃大學入門精進方案，並設計評量機制，協助大一新生成功轉銜；並增加大學定向指標完整性、豐富性。
1-1-2A 前瞻特色 (教發)	(1)半導體、AI、AVR學程結業人數	人	28	29	30	(1)半導體、AI、XR學程結業人數	人	16	16	16	依單位自主管考結果，建請以每年度平均每學程4人結業之基準計算，4人*4個學程，目標值設定為16人。
1-1-2B 5+2 產業 (教發)	(1)5+2 產業課程	門	7	9	9	同前	門	34	34	34	因應第二期深耕計畫學程規劃方向及經費調整等因素，本指標重新評估，以學分學程平均每年開設10門*3+微學程每年4門*1，擬 <u>上修</u> 目標值。
	(3)業界融入教學	件	38	39	40	(3)業界融入教學	件	38	39	40	二期深耕計畫此項目之執行移至主軸三，故相關指標調整至行動方案2-1-2項下(研發處)。
1-1-2F 國教端 (教發)	在地高中發展產業特色專班	門	35	35	35	協助國教端推動特色課程	課程數	28	28	28	1.因應路竹高中與本校合作課程數量調整，擬 <u>下修</u> 目標值 2.設定與第二期深耕計畫目標值一致，調整為28門。
1-1-3B 數位科技 跨域學程 (教發)	(1)數位科技相關微學程數	個	4	4	6	(1)數位科技跨域學程數	個	4	4	6	配合第二期深耕計畫統一用詞，修訂指標項目名稱及衡量說明
	(2)數位科技相關微學程修習比例	百分比	45	60	65	(2)數位科技跨域學程修習比例	百分比	44	46	48	

原績效指標及目標值						修正後績效指標及目標值					修正說明
指標項目	指標衡量說明	單位	113	114	115	指標衡量說明	單位	113	114	115	
1-1-3D 學生數位 學習 (教發)	(1)MOOCs 課程	人次	125	150	175	同前	累計 人次	3600	5400	7200	修正衡量單位並上修 MOOCs 課程修課累計人次
	(2)遠距課程	人次	125	150	175	<del>(2)遠距課程</del>	<del>人次</del>	<del>125</del>	<del>150</del>	<del>175</del>	因應疫情趨緩，遠距課程教學需求降低，建請刪除本項指標
1-1-3E 建立與落 實 STEAM 教學推動 架構 (教發)	-	-	-	-	-	扶植 STEAM 課程推 展	質性	推動本校 STEAM 課程發展，制訂 STEAM 課程補助辦法鼓勵教師開設課程；並推動 STEAM 微學分課程。			新增指標。 因應 108 課綱學生學習型態，並對接現今教育發展趨勢，教發中心結合第二期深耕計畫共同推動 STEAM 課程與教學。
1-2-2A 教 師數位教 學 (教發)	教師數位教學研習	場	10	11	12	同前	場	6	6	6	因應疫情趨緩，數位教學需求降低，建請下修「數位教學研習」場次為 6 場。
1-1-4A 大二及碩 修讀全英 語授課(EMI) 課程情形 (英資)	至少修讀 1 門 EMI 課程之大二及碩一學生人數，占全校大二及碩一總學生人數百分比。以每年成長 1%為目標。	百分比	5	6	7						第二期普及提升計畫未獲補助，建請刪除指標
1-1-4B 全英語課 程教學助 理(ETA) 培訓 (英資)	全英語課程教學助理(ETA)培訓人次	人次	15	20	25						第二期普及提升計畫未獲補助，建請刪除指標
1-1-4C 短期 EMI 專業英文 奠基課程 (英資)	短期 EMI 專業英文課程數	課程數	4	6	8						第二期普及提升計畫未獲補助，建請刪除指標
1-2-1A 辦理多元 升等法規 宣導	(2)辦理法規修正宣導說明會、多元升等制度說明會及邀請他校教師分享升等經驗的參加人次。	人次	20	20	20	同前	人次	15	15	15	考量參與母體個數，爰申請下修目標人次。

原績效指標及目標值						修正後績效指標及目標值					修正說明
指標項目	指標衡量說明	單位	113	114	115	指標衡量說明	單位	113	114	115	
1-3-3A 落實行政人員輪調制度，增加職務歷練	依本校職員職務遷要點及校聘工作要點於每年定期辦理行政人員之輪調。	人數	每年輪調至少 5 人	每年輪調至少 5 人	每年輪調至少 5 人	每年就「公務人員」及「校聘工作人員」，分別各辦理 1 場次輪調會議	場	2	2	2	依單位自主管考結果，爰申請修正指標衡量說明，調整指標衡量方式為每年需分別就「公務人員」及「校聘工作人員」，各辦理 1 場次輪調會議，合計 2 場次，以符實務狀況。
2-1-2A 產官學接軌活動參與人次（研）	參加產官學接軌相關活動學生人次（依業界融入教學方案之業師協同授課、企業參訪參與人次計算）	人次	253	253	253						刪除指標。 第二期深耕計畫挹注資源於行動方案 2-1-2，重新調整該方案內容與績效指標。
2-1-2A 業界簽署合作備忘錄（研）						當年度新簽及仍在效期內之企業合作備忘錄	件	17	19	21	新增指標。 以逐年新增 2 件合作備忘錄為目標。
2-1-2B 產學合作活動參與情形（研）						研發處辦理產學合作活動及方案參與系所數及課程活動累積參與人次	系所數	20	21	22	新增指標。 本處自 112 年執行深耕計畫「主軸三深化產學連結」，獲計畫資源挹注上修目標值，以逐年新增 1 系所與 100 人次為目標。
							人次	2100	2200	2300	
2-1-2 C 業師協同授課課程數（研）						「業界融入教學方案」申請案、「學產鏈結計畫」申請案、育成中心與系所課程合作，邀請業師授課之課程數	堂	42	44	46	新增指標。 以逐年新增協同授課 2 堂為目標。
2-1-2 D 企業參訪活動場次（研）						「業界融入教學方案」、「學產鏈結計畫」申請案辦理企業參訪活動次數	場	20	22	24	新增指標。 以逐年新增 2 場參訪場次為目標。
2-1-2 E 參與企業實習課程與活動總人次（研）						學生至企業實習、實習說明會、實習經驗分享會、實習與就業媒合活動等參與人次	人次	360	370	380	新增指標。 以逐年新增 10 人參與人次為目標。

原績效指標及目標值						修正後績效指標及目標值					修正說明
指標項目	指標衡量說明	單位	113	114	115	指標衡量說明	單位	113	114	115	
2-1-2F 學生創新 創業諮詢 (研)						育成中心輔導學生參與三創競賽之諮詢組數	組	6	7	8	新增指標。 以逐年新增 1 組為目標。
2-3-1A 學術研 究與產 果表現 (研)	(1)國科會計畫： 111 年度預估目標之金額及件數以 109-110 年的平均值為基準，並估算 111-115 年逐年成長 1% (會計年度)。 109-110 年件數平均值為 97 件，金額平均為 92,694,475 元。	件/ 千元	99/ 95,475	100/ 96,402	101/ 97,329	(1)國科會計畫： 當年度目標值以前一年度實際值為基準，成長 1% 為目標 (會計年度)。	件/ 千元	滾動式 調整	滾動式 調整	滾動式 調整	1.原指標衡量方式以 109-110 年之平均值作為基準，並以固定年成長率 1% 為目標 (111-115 年)，先予敘明。 2.本處考量在國科會通過率、核定金額及學校相關獎補助金額未能穩定成長的狀況下，原目標值訂定不符合比例原則，爰提出修訂本指標之目標值為「以前一年度實際值為基準，成長 1% 為目標」。
2-3-1A 學術研 究與產 果表現 (研)	(3)期刊論文： 111 年目標值以 108-110 年的期刊篇數平均值為基準，逐年成長 2 篇。(以會計年度計算，108-110 年發表篇數平均值為 197 篇)。均數以人事室每年 12 月公告之專任教師人數，除以期刊發表篇數計算。	篇/ 均數	201 /0.90	203 /0.91	205 /0.92	(3)期刊論文： 以當年度之前三年期刊篇數平均值為基準，成長 2 篇 (以會計年度計算)。均數以人事室每年 12 月公告之專任教師人數，除以期刊發表篇數計算。 當年度目標值預計於調查前一年度論文數後於當年 4 月發佈。	篇/ 均數	滾動式 調整	滾動式 調整	滾動式 調整	1.考量本校教師執行研究計畫件數經費減少、研究人力及環境缺乏支援等因素，連帶影響學術論文產出，近年來期刊論文篇數皆未達年度目標值，爰擬修改旨揭指標項目之目標值設定，滾動調整年度目標值以符合實際狀況。 2.本指標於每年 4 月發布前一年度達成值並訂定年度目標值。

原績效指標及目標值						修正後績效指標及目標值					修正說明
指標項目	指標衡量說明	單位	113	114	115	指標衡量說明	單位	113	114	115	
2-3-2A 優質論文 比例 (研)	以 SCI、SSCI、AHCI 國際 Q1 和 Q2 論文及臺灣人文及社會科學核心期刊(第一級)發表篇數/總論文數。新指標尚無數據訂定 111 目標值，擬依 111 為基準，逐年成長 1% (以會計年度計算)。(新增指標)	百分比	以 112 年 (113 年 4 月發佈) 數據為基準成長 1%	以 113 年 (114 年 4 月發佈) 數據為基準成長 1%	以 114 年 (115 年 4 月發佈) 數據為基準成長 1%	以 SCI、SSCI、AHCI 國際 Q1 和 Q2 論文及臺灣人文及社會科學核心期刊(第一級)發表篇數/總論文數。依前一年度發表篇數/總論文數為基準成長 1% (以會計年度計算)。當年度目標值預計於調查前一年度論文數後於當年 4 月發佈。(新增指標) 111 年達成值為 80.4 %。	百分比	滾動式調整	滾動式調整	滾動式調整	1.本處於每年 3 月執行教師前一年度學術發表統計調查，並於 4 月發布調查結果； 2.本指標於每年 4 月發布前一年度達成值並訂定年度目標值。
4-1-1G 周邊中小學 本位學習教案 (通識)	中小學特色本位學習教案數量	教案數	4	5	6	中小學特色本位學習課程/教材數量	課程/教材數	4	5	6	原「教案」為制式之教學課程設計方案，為增加教師發展課程之彈性，以因應教學現場需求，擬修正為「課程/教材」。
4-1-1H 地方營造/創 生計畫 (通識)	參與社區營造之提案數量	教案數	3	4	5	同前	提案數	3	4	5	指標衡量說明為參與社區營造之「提案數量」，擬將單位同步修正為「提案數」。
4-1-2A 企業 ESG 報告書 (EMBA)	企業家數	家	3	3	3	同前	家	3	3	3	本年度經濟部工業局僅提供企業廠商撰寫【溫室氣體盤查聲明書】之補助，並無【企業 ESG 報告書】之補助，因而企業較無意願撰寫【企業 ESG 報告書】
4-2-1A 國內 EMI 教育 合作交流 (英資)	EMI 教育合作交流件數	件	2	3	4						第二期普及提升計畫未獲補助，擬刪除指標。

原績效指標及目標值						修正後績效指標及目標值					修正說明
指標項目	指標衡量說明	單位	113	114	115	指標衡量說明	單位	113	114	115	
4-2-2B 學院 EMI 英語精進 計畫 (英資)	學院 EMI 英語精進 計畫件數	件	5	5	5						第二期普及提升計畫未獲補助，擬刪除指標。
4-2-2C 國際學院 全英語微 學程之課 程補助 (英資)	全英語微學程之課 程補助數	學程 數	2	3	4						第二期普及提升計畫未獲補助，擬刪除指標。
4-2-2D EMI 教師 專業證照 培訓 (英資)	EMI 教師專業證照 培訓人次	人次	12	14	16						第二期普及提升計畫未獲補助，擬刪除指標。
4-2-2E EMI 教師 專業成長 社群 (英資)	EMI 教師專業成長 社群數	群	4	5	6						第二期普及提升計畫未獲補助，擬刪除指標。
4-2-2F 教師增能 研習 (英資)	教師增能研習場次	場	12	14	16						第二期普及提升計畫未獲補助，擬刪除指標。
4-2-4C 參與高 SDGs 校 大使培 訓 人次 (國)	參與人次(年度)， 校內外參與培訓人 次	人次	35	40	40						1.根據「112 年高等教育深耕計畫」主軸二暨 USR 計畫 5 月份管考會議決議辦理。 2.爰深耕計畫第二期經費刪減及人力裁撤，本處已無人力及經費支應該活動執行，故擬刪除有關深耕計畫「2-3-4 推廣 SDGs 大使制度深耕在地、鏈結國際」指標。

附件四、全校性關鍵指標修正對照表

原指標及目標值						修正後指標及目標值					修正說明
關鍵指標	指標衡量說明	單位	113	114	115	指標衡量說明	單位	113	114	115	
修讀跨領域專長（輔/雙/學程）學士班學生比率（教）	每學期學士班修讀（輔+雙+學程）人數/該學期學士班總人數 學年採 2 學期平均數計算。（校庫資料預計為 111 年 10 月下旬填報，110 學年數據目前粗估為 40.3%）	百分比	40.7	41.1	41.5	每學期學士班修讀（輔+雙+學程）人數/該學期學士班總人數 1.採當年度 2 個學期平均數計算。 2.學分學程修讀人數為排除通識微學程後之修讀人數。 3.以 112 年度為基準（68.4%），每年成長 1%為目標。	百分比	69.1	69.8	70.5	1.為衡量本校大學部學生修讀跨領域專長現況，通識微學程不予計入。 2.近年為鼓勵學生跨領域學習推廣微學程，111-2 與 112-1 兩個學期平均值已達 68.4%，爰擬 <u>上修</u> 未來目標值。
開設跨領域課程教師人數比例（教發）						當年度開設跨領域課程教師人數/當年度全校教師（新增指標） 全校教師包括專任教師、專任運動教練、專案教師、兼任教師	百分比	23.6	25.7	27.8	為衡量本校教師開設跨領域課程現況， <u>新增</u> 二期深耕計畫之部定指標為本校關鍵指標。

原指標及目標值						修正後指標及目標值					修正說明
關鍵指標	指標衡量說明	單位	113	114	115	指標衡量說明	單位	113	114	115	
曾修讀程式設計相關課程之學士班學生比率（教發）	全校學系之比例/非資訊類學系之比例（依 109 年度與 110 年度數據平均值為基準，年增 1%）	百分比	61/57	62/58	63/59	曾修讀人數/在學人數（在學人數以校庫 3 月及 10 月大學部在學學生平均數計算，113 年起每年增 2%）	人數/百分比	1,989/44	2,080/46	2,170/48	配合深耕計畫統一指標，修訂為： 曾修讀數位科技跨域學程人數及比例
企業實習人數（教）	全校學生參與校外實習之總人數（校庫資料預計為 111 年 10 月下旬填報，110 學年粗估為 211 人）	人數	215	219	223	全校學生參與校外實習之總人數 採計當年度所含 2 個學期的學生企業實習修課總人數。預計每年成長 2%。	人數	300	306	313	1.為即時追蹤學生實習現況，修訂為採計當年度所含 3 個學期的學生企業實習修課總人數。 2.基於單位自主管考結果，112 年學生企業實習修課總人數達 294 人，因此 <u>上修</u> 未來目標值。
教學實踐研究數（教）	申請教學實踐研究計畫數（校內＋教育部）	件	21	22	23	同前	件	19	20	21	基於單位自主管考結果， <u>下修</u> 未來目標值。

原指標及目標值						修正後指標及目標值					修正說明
關鍵指標	指標衡量說明	單位	113	114	115	指標衡量說明	單位	113	114	115	
招生專業化成效面指標（教）	每學年申請入學註冊率/因學習問題致休退學人數（至多）（以110學年度申請入學新生註冊率為基準（75.26%）每學年成長1%。）	百分比/人數	76.77%/52人	77.54%/51人	78.32%/50人	每學年申請入學報到率/因學習問題致休退學人數（至多）（以112學年度申請入學報到率為80.49%（ $264/328 \times 100\%$ ）為基準，以每學年成長1%）	百分比/人數	81.29%/52人	82.11%/51人	82.93%/50人	為能及時反映本校申請入學實際報到人數，擬滾動式修正指標衡量：【每學年申請入學報到率】，計算方式如下： 實際註冊人數/獲分發人數*100%
優質論文比例（研）	以SCI、SSCI、AHCI國際Q1和Q2論文及臺灣人文及社會科學核心期刊（第一級）發表篇數/總論文數。新指標尚無數據訂定111目標值，擬依111為基準，逐年成長1%（以會計年度計算）。（新增指標）	百分比	以112年數據為基準成長1%。	以113年數據為基準成長1%。	以114年數據為基準成長1%。	以SCI、SSCI、AHCI國際Q1和Q2論文及臺灣人文及社會科學核心期刊（第一級）發表篇數/總論文數。依前一年度發表篇數/總論文數為基準成長1%（以會計年度計算）。年度達成值預計於隔年4月發佈。 111年達成值為80.4%，112年目標值為81.4%。（新增指標）	百分比	113年4月發布	114年4月發布	115年4月發布	1.本處於每年3月執行教師前一年度學術發表統計調查，並於4月發布調查結果； 2.本指標於每年4月發布前一年度達成值並訂定年度目標值。

原指標及目標值						修正後指標及目標值					修正說明
關鍵指標	指標衡量說明	單位	113	114	115	指標衡量說明	單位	113	114	115	
國科會計畫 件數／金額 (研)	111 年度預估 目標之金額及 件數以 109- 110 年的平均 值為基準，並 估算 111-115 年逐年成長 1% (會計年 度)。 (109-110 年 件數平均值為 97 件，金額 平均值為 92,694,475 元)	件數/ 千元	99/ 95,475	100/ 96,402	101/ 97,329	當年度目標值以前 一年度實際值為基 準，估算成長 1% (會計年度)。	件數/ 千元	滾動式 調整	滾動式 調整	滾動式 調整	目標值之衡量方式擬調整為 「當年度預估目標值以前一年 度實際值為基準，估算成長 1%」
全英語及雙 語授課課程 數 (通識中心 /教務處)	全英語及雙語 (以英語為主 要授課語言) 授課課程。	課程 數	59 (全英+ 雙語)	59 (全英+ 雙語)	59 (全英+ 雙語)	同前	課程 數	57 (全英+雙 語)	57 (全英+雙 語)	57 (全英+雙 語)	部分全英語課程經費源自英資 中心，配合實際執行情況下修 目標值。
			28(全 英)	28(全 英)	28(全 英)			24 (全英)	24 (全英)	24 (全英)	基於單位自主管考結果，下修 未來目標值。
大二及碩一 學生修讀全 英語授課 (EMI)課程 情形 (英資)	至少修讀 1 門 EMI 課程之大 二及碩一學生 人數，占全校 大二及碩一總 學生人數百分 比。以每年成 長 1%為目 標。	百分 比	5	6	7						第二期普及提升計畫未獲補 助，建請刪除指標。

原指標及目標值						修正後指標及目標值					修正說明
關鍵指標	指標衡量說明	單位	113	114	115	指標衡量說明	單位	113	114	115	
英語課採全英語教學比率 (英資)	英語課採全英語教學課程數註：英語課指通識教育中心及西洋語文學系所開設之語文學習類提升聽說讀寫能力之課程。需由教務處協助提供開課資訊，以每學年度增加 2% 為目標，配合教育部雙語計畫績效指標訂定。	百分比	30	32	34						第二期普及提升計畫未獲補助，建請刪除指標。
境外生「華語檢定」或「華語會考」成績表現 (國)	本校境外生（未達華語檢定 B1 以上者）參與華語檢定或華語會考通過率（111 學年度始實施，逐年增加 5%）	百分比	70	75	80						基於單位自主管考結果，建請刪除指標。

附表 1 本校 111-112 學年度申請入學報名、招生人數增減

項目	111 學年度	112 學年度	增減
招生總名額數	招生名額 550 (含青儲戶組、原住民外加、離島外加、願景計畫)	招生名額 579 (含青儲戶組、原住民外加、離島外加、願景計畫)	+29
報名總人數	4,910	4,678	-232
獲分發人數	387	328	-59